

Publikationen

- Dietz, F. & Schmid, S. (2003). Ist Leistung bei Jugendlichen heute noch ›in‹? In: W. E. Fthenakis & M. R. Textor (Hrsg.), *Online-Familienhandbuch*.
http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Fachbeitrag/a_Jugendforschung/s_1214.html
- Fries, S., Schmid, S., Dietz, F. & Hofer, F. (im Druck). Conflicting Values and their Impact on Learning. In: *European Journal of Psychology of Education*, XX(3), pp. 259-273.
- Hofer, M. (2004). Schüler wollen für die Schule lernen, aber auch anderes tun. Theorien der Lernmotivation in der Pädagogischen Psychologie. *Gasteditorial für die Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, Jg. 18, Heft 2, S. 79-92.
- Hofer, M., Fries, S., Reinders, H., Clausen, M., Dietz, F. & Schmid, S. (2004). Individuelle Werte, Handlungskonflikte und schulische Lernmotivation. In: J. Doll & M. Prenzel (Hrsg.), *Bildungsqualität von Schule: Lehrerprofessionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Schülerförderung als Strategien der Qualitätsverbesserung*. Münster: Waxmann, S. 329-345.
- Schmid, S., Hofer, M., Dietz, F., Reinders, H. & Fries, S. (2005). Value Orientations and Action Conflicts in Students' Everyday Life: An Interview Study. In: *European Journal of Psychology of Education*, XX(3), pp. 243-257.