

Publikationen

- Hilbert, T.S./ Schworm, S./ Renkl, A. (2004). Learning from worked-out examples: The transition from instructional explanations to self-explanation prompts. In P. Gerjets, J. Elen, R. Joiner, & P. Kirschner (Eds.), *Instructional design for effective and enjoyable computer-supported learning* (S. 184-192). Tübingen: Knowledge Media Research Center.
- Reiss, K./ Renkl, A. (2002). Learning to prove: The idea of heuristic examples. *International Reviews on Mathematical Education / Zentralblatt für die Didaktik der Mathematik*, 34 (1), S.29-35. [online: <http://www.fiz-karlsruhe.de/fiz/publications/zdm/zdm021i.html>]. Renkl, A./ Schworm, S. (2002). Lernen, mit Lösungsbeispielen zu lehren. In M. Prenzel & J. Doll (Hrsg.): *Bildungsqualität von Schule: Schulische und außerschulische Bedingungen mathematischer, naturwissenschaftlicher und überfachlicher Kompetenzen* (S. 259-270). 45. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim: Beltz.
- Renkl, A./ Schworm, S. (2002). Lernen mit Lösungsbeispielen zu lehren. *Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 45*, 259-270.
- Renkl, A./ Schworm, S./ vom Hofe, R. (2001). Lernen mit Lösungsbeispielen. *Mathematik lehren*, 109, S. 14-18.
- Renkl, A./ Schworm, S./ Hilbert, T. S. (in Druck). Lernen aus Lösungsbeispielen: Eine effektive, aber kaum genutzte Möglichkeit, Unterricht zu gestalten. In J. Doll & M. Prenzel (Hrsg.), *Studien zur Verbesserung der Bildungsqualität von Schule: Lehrerprofessionalisierung, Unterrichtsentwicklung und Schülerförderung*. Münster: Waxmann.
- Schworm, S./ Hilbert, T. S./ Renkl, A. (in Druck). Die Erstellung beispielbasierter Lehrmaterialien: Ein Experiment zu einer computerbasierten Lernumgebung für Lehrende). *Unterrichtswissenschaft*.
- Schworm, S./ Renkl, A. (2001). Lernen mit Hilfe von Lösungsbeispielen zu lehren: Selbsterklärungen und instruktionale Erklärungen [Langfassung auf CD-ROM]. In A. C. Zimmer et al. (Hrsg.): *Tagungsband der 43. Tagung experimentell arbeitender Psychologen (TeaP 2001)*. Regensburg: Universitätsbibliothek.
- Schworm, S./ Renkl, A. (2002). Learning by solved example problems: Instructional explanations reduce self-explanation activity. In Gray W. D./ Schunn C. D. (Eds.): *Proceeding of the 24th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp.816-821). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Schworm, S./ Renkl, A. (2002). Lernen effektive Lösungsbeispiele zu erstellen: Ein Experiment zu einer computer-basierten Lernumgebung für Lehrende. *Unterrichtswissenschaft*, 30, S. 7-26.
- Schworm, S./ Renkl, A. (in Druck). Computer-supported example-based learning: When instructional explanations reduce self-explanations. *Computers & Education*.