

Publikationen 1999-2004

- Bruder, R., Perels, F., Gürtler, T. & Schmitz, B. (2002). Problemlösenlernen in Verbindung mit Selbstregulation. Mathematik lehren, 115, S.59-62.
- Bruder, S., Perels, F. & Schmitz, B. (2004). Selbstregulation und elterliche Hausaufgabenunterstützung. Die Evaluation eines Elterntrainings für Kinder der Sekundarstufe 1. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 36, 139-146.
- Gürtler, T. (2003). Trainingsprogramm zur Förderung selbstregulativer Kompetenz in Kombination mit Problemlösestrategien. PROSEKKO. Frankfurt/Main: Peter Lang
- Gürtler, T., Perels, F., Schmitz, B. & Bruder, R. (2002). Training zur Förderung selbstregulativer Fähigkeiten in Kombination mit Problemlösen in Mathematik. Zeitschrift für Pädagogik, 45. Beiheft, 222-239.
- Löb, M., Perels, F. & Schmitz, B. (2004). Eine Prozessstudie auf intraindividuelle und aggregierter Ebene zum Einfluss eines standardisierten Lerntagebuches auf die Selbstregulation bei Schülern der 8. Jahrgangsstufe. [urn:nbn:de:bsz:291-psydok-3123](http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/312/). <http://psydok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2004/312/>
- Perels, F. (2003). Ist Selbstregulation zur Förderung von Problemlösen hilfreich?. Entwicklung, Durchführung sowie längsschnittliche und prozessuale Evaluation zweier Trainingsprogramme. Frankfurt/Main: Peter Lang
- Perels, F., Bruder S., Bruder R. & Schmitz, B. (2004). Erfolgreicher Mathematik lernen. Praxis Schule 5-10, 5,10-14.
- Perels, F., Bruder, R., Gürtler, T. & Schmitz, B. (2003). Das eigene Tun beobachten. Aufgaben zur Förderung von Selbstregulation und Problemlösen. Friedrich Jahresheft XXI, 66-70.
- Perels, F., Gürtler, T., Schmitz, B., Bruder, R. (in Druck). Wie kann man Selbstregulation und Problemlösen verbessern? Aufgaben zum Training der Selbstregulations- und Problemlösekompetenz von Schülern der achten Gymnasialklasse. Friedrich-Jahresheft.
- Perels, F., Schmitz, B. & Bruder, R. (2003). Trainingsprogramm zur Förderung der Selbstregulationskompetenz von Schülern der achten Gymnasialklasse. Unterrichtswissenschaft, 31, 23-38.
- Perels, F., Gürtler, T. & Schmitz, B. (in Druck). Training of self-regulatory and problem-solving competence. Learning and Instruction.
- Schmitz, B. (2001a). Neue Trainingsverfahren in der Pädagogischen Psychologie: Schwerpunkt Motivation. Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 15, 127-129.
- Schmitz, B. (2001b). Self-Monitoring zur Unterstützung des Transfers einer Schulung in Selbstregulation für Studierende: Eine prozessanalytische Untersuchung.

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 15, 181-197.

Schmitz, B. (2002). Schulische Lehr-Lernumgebungen und außerschulische Trainings zur Förderung fächerübergreifender Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Zeitschrift für Pädagogik, 45. Beiheft, 173-175.

Schmitz, B. (2003). Selbstregulation – Sackgasse oder Weg mit Forschungsperspektive? Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 17, 221-232.

Schmitz, B. & Perels, F. (2003). Möglichkeiten der Förderung selbstregulierten Lernens durch den Lehrer. IPN, Kiel, 2003.